



photo de Peter Findlay

André Laurendeau versus Dawson

Montréal (PEQ) — Les employés, étudiant(e)s et la direction du Cégep André-Laurendeau entendent s'opposer fermement à la fermeture du Cégep. C'est ce qui transpire des communiqués expédiés aux médias et au ministre Camille Laurin d'une part par les syndicats et l'association étudiante et d'autre part par la direction du Cégep. Ils dénoncent également l'absence totale de consultation.

Cette position commune, l'une des rares à survenir entre toutes les parties du Cégep, fait suite à une nouvelle diffusée simultanément par 7 médias de Montréal. Selon ces dépêches, le ministère préviendrait cette solution pour résoudre un problème vieux de 10 ans... le manque de locaux du Collège Dawson.

Cette nouvelle, si elle s'avère vraie, constituerait un des plus durs coups portés par le Gouvernement du Québec à l'accessibilité à l'éducation post-secondaire. Complémentaire aux nombreuses coupures de budgets des dernières années, la fermeture du Cégep attaquera surtout la clientèle francophone déjà largement en retard par rapport à la clientèle anglophone.

Quant aux employés de Dawson, autre partie intéressée, ils préfèrent s'abstenir de commentaires ayant été trop souvent victimes de telles rumeurs au cours des dix dernières années.

Pour plusieurs intervenants cette nouvelle serait, pour maintes raisons, plus qu'une rumeur. D'une part, selon ce qui a pu être confirmé, 4 hypothèses seraient présentement à l'étude par le ministère.

La première, transformer

l'ancienne maison mère des frères franciscains, serait peu plausible parce que nécessitant \$34 millions de déboursés. Contrairement, le déménagement de Dawson à André-Laurendeau ne coûterait environ qu'un million.

Quant aux deux autres hypothèses nul ne semble les connaître. Dans le cadre des coupures budgétaires, le déménagement à André-Laurendeau permettrait une double économie en fermant un Cégep et en déménageant un autre à peu de frais.

Egalement à noter, l'absence de confirmation ou de non confirmation par le ministre Camille Laurin malgré les sommations du Cégep André-Laurendeau. La façon même dont la rumeur a été lancée semble également confirmer l'hypothèse de fermeture. Il est en effet rare "qu'une source généralement bien informée" lance simultanément une "nouvelle confidentielle" auprès de 7 médias différents.

Pour plusieurs, cette "rumeur" ferait partie d'une tactique du ministère pour tâter le terrain avant de prendre une décision finale. D'ailleurs, Mme Michèle Fortin, directrice de l'enseignement collégial, n'a pas retourné, en 3 jours, les nombreux appels téléphoniques que la PEQ lui adressait.

Rappelons que l'an passé le Cégep André-Laurendeau a été la course de plusieurs problèmes pour le MEQ, et que le ministre Laurin y avait été accueilli, en avril dernier, tant par les syndiqué(e)s et étudiant(e)s du Cégep que par les étudiant(e)s du Collège Dawson venu(e)s y manifester leur mécontentement.

Colloque ANEQ-RAEU:

Solidarité des forces existantes

par Christiane Roberge

Le week-end dernier, avait lieu à l'Université Concordia le Colloque ANEQ-RAEU sur les coupures budgétaires et les contre-réformes dans le monde de l'éducation. Ce colloque avait pour objectif d'être une vaste opération d'analyse et de prise de contact avec la conjoncture actuelle dans l'éducation. Plus de quarante associations locales ainsi qu'une centaine d'observateurs y ont collaboré. Selon certains, la participation était comparable à celle des luttes aux Prêts et Bourses de 1978.

Les recommandations adoptées lors de ce colloque sont nombreuses: unité organisationnelle du mouvement étudiant et un plan d'action unitaire à mener pour combattre les politiques gouvernementales en matière de rentabilisation du système d'éducation.

Le débat principal tournait

autour d'un mouvement étudiant homogène et unifié. Historiquement, l'existence d'une association nationale permanente au Québec se caractérise par des scissions et des désaffiliations.

L'unité du mouvement étudiant semblait essentielle à tous les délégués pour passer à l'action. Certains préconisaient une conférence décisionnelle qui engloberait toutes les forces existantes dans un mouvement parallèle à ANEQ-RAEU. Ce mouvement parallèle aurait été doté d'une structure nationale issu d'un autre colloque qui aurait eu pour but, selon certains, d'abaisser les frontières qui laissent les multiples organisations isolées face au gouvernement.

Mais pour la majorité, cette proposition favorisait la dispersion des forces du mouvement étudiant. "Nous avons assez de deux associations étudiantes, une troisième aurait pour but d'a-

faiblir le mouvement étudiant. Cette même faiblesse profitera au gouvernement pour attaquer le système d'éducation et le milieu étudiant encore plus avidement", d'ajouter un délégué du module d'Anthropologie de l'Université de Montréal.

L'assemblée a voté majoritairement une résolution mandant l'ANEQ-RAEU afin de former un comité de coordination national et invitant les associations non-membres à participer aux structures déjà existantes. Ce comité de coordination luttera contre la rationalisation des services et des coupures de budget sur le plan national et canadien. Ce comité constitue l'unité du mouvement étudiant, une unité de revendications.

Quant au plan d'action unitaire adopté lors du colloque, il débutera par une campagne d'information: publication de brochures, tracts, posters, macarons, articles dans les journaux étudiants de quartier et de la presse nationale dans lesquels on trouvera les positions du comité de coordination. Cette information sera aussi transmise aux médias d'information, audi-visuel, radio-communautaire, étudiants etc...

Le colloque a aussi adopté la résolution d'encourager la formation d'intersyndicales c'est-à-dire le regroupement de divers organismes à caractère social et communautaire avec le mouvement étudiant, syndical, groupes populaires etc...en vue de concentrer les revendications et des moyens de pression contre les coupures et les contre-réformes.

Enfin toutes ces actions seront complétées par une journée

suite à la page 7

Enfin un gouvernement rationnel

par Christiane Roberge

Avec un taux d'inflation de plus de 12%, un chômage atteignant 8% et des taux d'intérêt qui ne cessent d'augmenter, la crise économique force le gouvernement québécois à définir de nouvelles orientations. Depuis quelques années le gouvernement coupe dans les secteurs non-rentables de l'économie en diminuant du même coup les services à la population.

Les universités font partie de ces secteurs moins rentables de l'économie et subissent des coupures draconiennes. Lors du discours sur le Budget de 1981-82, le Ministre des finances M. Parizeau prescrivait un régime aux universités: "Les universités au Québec embauchent 28,000 personnes, soit un nombre équivalent à plus de 40% des employés de l'ensemble de la Fonction Publique. Est-ce déraisonnable de leur demander de procéder comme les hôpitaux, les commissions scolaires et les ministères: surveiller la ligne et contrôler le poids?". M. Parizeau utilisait cette formule pour sembler les universités qui avaient réagi trop vivement à son goût aux coupures budgétaires. Pourtant certaines universités ont dû faire plus que "surveiller la ligne et contrôler le poids" elles se sont mises au jeûne!

Les universités jouissent d'une autonomie qui rend leur organisation structurelle indépendante de l'État. Cette autonomie risque d'être entravée par l'intervention croissante de l'État dans leurs affaires financières et administratives.

La justification des compressions budgétaires et de l'introduction d'une orientation gouvernementale à l'université est la rationalisation.

Au cours des dernières années, les universités québécoises furent privées de \$125,000,000, ce qui les a obligées à mettre en branle tout un train de mesures de rationalisation. Cette année le gouvernement leur

retire 80 millions. Certaines règles du Ministère de l'Éducation ayant pour objet de surveiller à la loupe le déficit des universités ont du fait même incité les différentes administrations à user de moyens drastiques pour combler leur manque à gagner, de peur qu'un déficit trop élevé mette en péril leur autonomie et leur réputation. Partout des mesures inacceptables de "rationalisation": gel de postes, coupures de postes, fermeture de programmes, contingentement, diminution de services, altèrent les conditions de vie et d'étude.

L'objectif des années 1980 du Ministère de l'Éducation est de miser sur l'excellence plutôt que sur l'expansion c'est-à-dire la spécialisation des cégeps et universités. Cette spécialisation prendra deux formes:

- 1) Aligner les programmes sur les besoins de l'industrie privée ou publique.
- 2) Fermeture de programmes dispensés en plusieurs endroits afin de les reconcentrer dans un nombre plus restreint d'institutions voire une seule.

L'alignement de l'éducation sur les besoins du marché par la création d'écoles nationales dispensant des cours de niveau secondaire, collégial ou universitaire, aura pour effet l'hyperspécialisation de l'étudiant qui ne pourra plus réorienter ses études pour faire ce qui lui plaît plutôt que ce qui convient au marché.

Rationaliser le réseau d'enseignement visent à fermer certaines techniques collégiales et certains programmes universitaires pour les concentrer dans un nombre plus restreint d'institutions. Il serait ainsi possible de concentrer le génie civil à McGill ou les sciences sociales à Sherbrooke.

Quoiqu'il en soit, cette rationalisation démontre un pas en arrière aux chapitres de l'accessibilité et de la démocratisation de l'enseignement. Le colloque à

l'Université Concordia espérait mobiliser le mouvement étudiant pour lutter contre la rationalisation mise de l'avant par le Ministère de l'Éducation car en fin de compte l'élargissement de l'éducation est une fonction du développement d'une nation.

**Aujourd'hui à 17h00.
Réunion de l'édition
française du Daily, au
local B03 du Union
Building.**

**L'édition française du
McGill Daily ne paraîtra
pas la semaine prochaine.**

Ont collaboré à la production de ce journal:
Danièle Champoux
Christiane Roberge
Sophie Lefebvre
Donald Matte

Petites Annonces

Ads may be placed through the Daily Ad office, Room B17, Student Union Building, 9 a.m. - 5 p.m.
McGill students: \$2.00 per day. For 3 days, \$1.75 per day; more than 3 days, \$1.50 per day.
McGill Faculty and staff: \$3.00 per day.
All others: \$3.50 per day.
The Daily reserves the right not to print a classified ad.

341 — APT., ROOMS, HOUSING

Appartement à partager (femelle). Sept grandes pièces à N.D.G. (près du Métro Villamaria). Références demandées. Appelez: 486-0275

354 — TYPING SERVICES

Typing services — manuscripts, theses, speeches, etc. Commercial service — A.V. Stanley, 482-9124.

Typist, reliable, fast and accurate service, \$1.25 double-spaced page. Please call Gloria at 683-7915 or 737-9520.

Experienced typist: Term papers, assignments, notes, factums, theses. Reasonable rates. 481-8995, 481-1593.

Expert typing/proofreading service: all academic work-theses, term papers, etc., manuscripts; tape transcription; letters; reports; financial statements. Fast-accurate-satisfaction guaranteed. 488-7827; 486-7755; 845-1740

361 — ARTICLES FOR SALE

Furniture: Leather sofa-couches, great condition. \$85 each. End tables too. 737-7352, no calls after 10 p.m. please.

Refrigerator for sale. Almost new, perfect condition: Danby, guarantee. If interested call 271-7829 ask for Cynthia.

Bonnes nouvelles- Maintenant ouvert! Le plus récent magasin de fourrure à Montréal: Manteaux de fourrure neufs et usagés à partir de \$99. Fourrures Magder Inc. 3575 ave. du Parc. (Promenade La Cité No. 5507 842-5443)

367 — CARS FOR SALE OR RENT

Autos available — Toronto, Western Canada, Maritimes, Florida — Montreal Driveway — 4036 St. Catherine W. (corner Atwater) 937-2816.

370 — RIDES

Ride to Boston needed- Roundtrip to Boston area (Worcester o.k.) for Canadian Thanksgiving weekend. Will share driving and expenses. Can leave anytime. Call Paul at 844-6794

372 — LOST AND FOUND

Ring lost in guy's washroom, 6th floor McConnell Engineering Building, Thursday Oct. 1 at approx. 2:00 p.m. Have become fond of it, would like to have it returned by the finder, please!! Reward offered. Contact Anthony at 689-1460.

374 — PERSONAL

He was in Europe. He said he'd be in India. But he has returned. The Resurrection of VJ is upon us. For reservations, call 286-0448.

Spyro P. I have extra tickets to King Crimson! Call Chris Green at 484-2542 or 286-0797. I haven't seen you for awhile anyway.

Man looking for an Oriental male (Canadian citizen) to discuss a mutual agreement. Please call 285-0224 between 8-10 p.m. only.

College professor, 35, wishes to meet an unattached woman between 25-34. Sense of humour and honesty more important than physical attributes. Box 698, Coteau du Lac, Que. J0P 1B0

383 — LESSONS

Private lessons, by experienced tutor. Calculus I, II, III, Physics and advanced Cal. Call 282-9235 after 7 p.m.

Singing lessons (breathing, voice-placing, interpretation); elementary piano lessons; ear training sight reading. Certified teacher. Quebec Dept. of Ed. Bilingual. Near McGill. Call evening or weekend. 844-9633.

Planists, singers, instrumentalists, musicians of all sorts. Can I help you? I give piano lessons, play accompaniments, coach singers, teach theory, write songs (your lyrics or mine) etc. Fully qualified, reasonable rates. Call Peter, 845-3916.

Art classes given in artists' studios. Small groups, water colour or drawing, day or evening, starting Oct. 5th. 488-4041

Spanish Tutoring offered. I will help you with your papers, grammar, etc. Call 933-4845

385 — NOTICES

Two free agents wish to sign with competitive intramural hockey team or establish intramural franchise. Contracts negotiable. Call 286-8190 or 849-1569.

Jewish Family Services requires mature male student to exchange part-time supervision responsibilities for room and board in a group foster home. Challenging experience for student with interest in school sciences. Call Joel Moss at 731-3881, local 275 Monday to Friday 9:00 a.m. - 5:00 p.m.

Bible Study at Chaplaincy / Newman Center, 3484 Peel Street, Tuesday at 4 p.m. (392-5890) led by Rev. Chris Ferguson. Sponsored by United Presbyterian Campus Ministry.

Eastern Townships Alpine, cross-country ski house group requires for members. \$200 per person. 937-0267 evenings.

Political Science Students

For U1 representative in the P.S.S.A. For experience and responsible representation For a real, new deal Vote: Peter Dotsikas

The Thanksgiving Bash. Everyone is invited to attend this Friday October 9th at 9:00 p.m. in the Union Ballroom at the University Center. Admission is \$1.00. Bring your friends.

McGill Music For Fun- Jazz/dixieland rehearsal Tuesday Oct. 6 4:00-6:00 in B01. Classical ensemble meeting Thursday Oct. 8 4:00-5:30 in B01. Rock group meeting Thursday Oct. 8 5:30-7:00 in B01; let's get organized. 'Other' group can pick up musicians' list during above meetings.

387 — VOLUNTEERS

Volunteers Needed: research project needs healthy, non-smoking male volunteers, 18-40 years of age for a study being conducted on a drug under current investigation. Volunteers must be free to give one twelve hour day and be available to report at specified times during a 2-day protocol. Honorarium is being offered. If interested, please contact the Division of Clinical Pharmacology, the Montreal General Hospital, 937-6011, local 791.

RAPE is VIOLENCE

In-Store Specials

WEEKLY SPECIAL — 20% OFF
Oct. 5 - Oct. 10
T-Squares & Compass Sets
10% off for Students with I.D.

Art
Boutique
d'Art

1455 Mansfield 842-3411

FAIRVIEW CENTRE D'ACHAT ★ POINTE CLAIRE ★ 697-7130
SHOPPING CENTRE

COME SWING
with a
LIVE CHICKEN!

VENEZ TOURBILLONER
avec un
POULET VIVANT!

KAPPOROT

All day — Oct. 5 & 6 — Toute la journée
— Chabad House — Jewish Student Center —
3429 Peel St. — for info call 842-6616

Not all engineers end up in design... our engineers end up in command.

As one of the nation's leading recruiters of entry-level engineers, Schlumberger wants you to be aware of alternative career opportunities awaiting you. Not all engineers sit behind a desk...

our engineers take command in the field.

After an initial six-month training program, you will have mastered the art of interpreting complex well data. You'll be an engineer consultant, trouble shooter and supervisor.

To be considered, you must be a graduate Electrical or Mechanical Engineer. A four-year degree in Physics or Geophysics will be considered as well.

Your benefits package will include 21 days vacation, a company car and monthly bonuses.

At Schlumberger, we promote totally from within. We hire only those individuals who show the potential to move up. If autonomy, self-reliance and decision-making are your strengths, you might find yourself at Schlumberger, too.

SEE US AT MCGILL UNIVERSITY
CAMPUS BRIEFING, OCT. 15, 1981 AT 8:30 AM

Schlumberger

In your spare time...

EARN UP TO \$1000 OR MORE

Be an Authorized Sub-Agent
for the distribution of

CANADA SAVINGS BONDS

contact Vlad Pilar

McLeod Young Weir Ltd.

878-5831

OPTOMETRISTS

Dr. R. Greiche O.D. Dr. N. Scaff O.D.

- Eyes examined
- Glasses fitted
- Contact Lens center
(hard, soft, permanent lens)

Serving the McGill Community

1401 Peel
(Just above St. Catherine)
842-5489

694A St. Catherine W.
(facing Eaton)
861-2659

edith serei
beauty institute
mtl. que. nyc

- Complete facials, waxing, electrolysis
- Manicure, nailtips, pedicure
- Acne Treatments
- Body Care

STUDENT
SPECIAL

MALE & FEMALE
REGULAR FACIAL OR
ACNE TREATMENT

ONLY \$18.00
BY APPOINTMENT
ONLY

2160 MOUNTAIN, 849-6171

Commentaire:

Lettre ouverte aux Francophones de McGill

par Lucie Masse

Entre nous on l'appelle le McGill Français. En fait il se nomme *Le McGill Daily* et, dans les milieux officiels, on dit l'édition française du *Daily*. De toute façon, c'est un hebdomadaire. Il paraît tous les mardis "qu'il pleuve, qu'il neige, qu'il tombe des bombes sur la ville".

Qu'est-ce qu'elle est donc cette édition française du *Daily*? Mais d'abord demandons-nous ce que représente "*The McGill Daily*" (Canada's only student daily) pour la communauté universitaire.

Il y a à McGill près de 20,000 étudiants dispersés à travers le campus. La tâche première du *Daily* est évidemment de tenir tous ces individus en contact les uns avec les autres et avec ce qui se passe autour d'eux. Quand on se retrouve 20,000 dans le même fichier sur la rue Sherbrooke, c'est qu'il y a bien des gens qui prennent des décisions à divers échelons. Ces nouvelles lois, ce "code disciplinaire", ces frais qu'on ne s'attendait pas à payer, ces nouvelles exigences, ces décisions prises par on ne sait trop qui, affectent chaque fiche, chaque numéro i.e. chacun de nous.

L'équipe du *Daily* essaie donc d'être là chaque fois qu'une décision importante se prend. Le ou la journaliste confie sa nouvelle toute fraîche à sa machine à écrire et ainsi vous la transmet...en espérant que vous soyez intéressés.

Le *Daily* est aussi un instrument à travers lequel les étudiants peuvent se mobiliser les uns les autres en faisant circuler l'information. Il leur permet d'exprimer ouvertement leurs opinions ou tout simplement de tester leur talent de journaliste,

les politiques pouvant les affecter? Est-elle considérée comme un "instrument" servant leurs intérêts de francophone ou tout simplement d'étudiant?

Pour ce qui est du contact, il semblerait qu'il ne se fait pas. L'édition française ne reçoit jamais de lettres critiquant le contenu du journal ou d'analyses sur la situation d'un francophone à McGill. Le journal ne semble exister que pour donner une réputation quelque peu "libérale" et "pluraliste" à McGill. Il n'est pas "l'instrument" de la communauté francophone mais plutôt une image qui évolue en dehors d'elle. Le premier éditorial de l'édition française le 20 septembre 1977, disait pourtant plein d'espoir: "Le fait français à McGill n'est pas artificiel...ce journal est donc le miroir d'une réalité ancrée depuis plusieurs années sur ce campus...et permettra l'expression des sentiments d'une minorité culturelle en Amérique qui est majoritaire au Québec".

Au niveau de l'information, nous devons convenir que le journal contient peu (ou pas) de nouvelles typiquement "franco-McGilloises". La raison en est simple: l'équipe de l'édition française, donc la communauté francophone, manque de gens intéressés à suivre et à commenter leur propre réalité. Est-elle si ennuyante cette réalité?

Pourquoi vient-on à McGill? Les réponses ne varient pas beaucoup: si ce n'est pas pour apprendre l'anglais, c'est souvent "juste pour voir". L'attitude initiale serait donc celle d'un observateur plutôt que celle d'un participant, on vient prendre plutôt que donner.



me sentait bien seul". On remédiera souvent à la situation en démarquant sa vie étudiante de sa vie privée et en faisant deux entités distinctes, la vie privée comblant les lacunes affectives de la vie étudiantes.

Le résultat est que les francophones à McGill ne forment pas une communauté et ne semblent pas avoir la volonté d'en former une. Peut-être n'a-t-on pas assez l'impression d'être une minorité à l'intérieur de l'université mais plutôt que la communauté anglophone de McGill est une minorité par rapport au Québec. On peut toujours retrouver notre milieu culturel en traversant la rue St-Laurent et l'on préfère ne pas mêler politique et études. Évidemment, McGill elle-même semble bien encourager un certain individualisme. Si plusieurs cégeps et universités francophones misent beaucoup sur le travail d'équipe l'apprentissage à McGill se fait au niveau de l'individu. La forme d'enseignement entrerait donc en contradiction avec une participation active dans une action collective. Mais ceci nous éloigne un peu de notre propos initial...

Notre francophone est donc un observateur solitaire. Cette réalité se reflète dans le fait qu'entre 73 et 81, McGill a connu deux associations francophones maintenant disparues à cause du manque de participation, et un journal qui l'an dernier a connu de graves problèmes qui remettaient en question son existence même.

Cette année les problèmes sont plus subtiles du fait que l'édition française paraît régulièrement toutes les semaines. Pourtant, les pages du journal ne

L'attitude initiale serait donc celle d'un observateur plutôt que celle d'un participant, on vient prendre plutôt que donner.

répondent toujours pas aux questions que posait Danièle Chapoux l'an dernier dans son article *Le fait français à McGill: mort ou vif*: "Comment se sent-on quand on apprend dans une langue qui n'est pas la sienne? Qu'est-ce qu'on fait avec ce qu'on a appris quand on retourne vivre en français chez soi? Comment les anglophones interprètent-ils la présence du francophone sur le campus?"

Aucun individu ne peut répondre seul à cette question mais si chacun d'entre nous essayait d'écrire une page ou deux sur sa propre expérience il serait possible, à la fin de l'année, d'en faire une synthèse. Essayons donc tous ensemble. Vous pouvez laisser vos lettres au *Daily* au Union Building ou venir nous rencontrer lors de notre réunion tous les mardis à 17 hres. À bientôt.

Le journal ne semble exister que pour donner une réputation quelque peu "libérale" et "pluraliste" à McGill. Il n'est pas "l'instrument" de la communauté francophone mais plutôt une image qui évolue en dehors d'elle.

d'analyste, de critique (ces ratés sympathiques!), de caricaturiste, de photographie, pour n'en nommer que quelques uns.

Finalement, le *Daily* tente d'établir le contact entre les étudiants de McGill et ceux des autres institutions scolaires et organisations étudiantes d'ici ou d'ailleurs, entre la vie sur le campus et la réalité des travailleurs, laquelle sera nôtre très bientôt.

Qu'en est-il de l'édition française? Établit-elle le contact entre les francophones de McGill? Les informe-t-elle sur

De plus, l'Université McGill ne fait pas de recrutement dans les cégeps francophones selon Daniel Latouche cela ferait partie d'un "gentlemen's agreement" avec les universités francophones: "On ne vous volera pas votre clientèle" de sorte qu'aller à McGill est souvent une décision prise individuellement. On vient seul à McGill et l'on ne s'attend pas d'y rencontrer les amis du cégep.

En effet, plusieurs francophones interrogés sur leur impression après leur première semaine à McGill avouent: "Je

Avec le PREC:

Vers une réforme drastique des cégeps

JOLIETTE-le Bloc— Le projet de règlement des études collégiales (PREC) est un texte de 46 articles. Cela fait suite au livre blanc sur les collèges publié en 1978 par le gouvernement. Le livre blanc sur les collèges a pour but de réformer l'enseignement collégial (réformer une réforme?). Ces principaux objectifs consistent à encadrer toutes les activités des CEGEPs en centralisant tout vers Québec. Ceci restreint l'initiative dans le seul but de couper les dépenses en période de crise. Croyez moi le PREC est une belle application du livre blanc.

Au lieu de contenir une décentralisation de l'enseignement, de réduire les tâches des étudiants de techniques et de faire en sorte que l'étudiant prenne plus en main son éducation, le PREC suggère le contraire.

En effet tout est centralisé vers le ministre de l'éducation par l'intermédiaire du directeur des services pédagogiques (DSP). Que se soit par le fait que le DSP devra contrôler les plans de cours (ce qui est fait par les départements de chaque matière) ou par le fait qu'il voit à ce que les décisions du ministre soient appliquées et respectées. Aussi on normalisera la semaine de travail à 45 heures. Les activités culturelles et/ou sociales de l'étudiant ne sont pas comprises. Le PREC voit aussi à instaurer de nouveaux cours obligatoires soit un cours de maths POUR TOUS en plus d'un cours d'histoire du Québec et un cours d'économie du Québec. Ceci réduit notre choix de cours à 2 au lieu de 4.

Ne vous en faites pas le meilleur n'est pas arrivé. De fait, par l'article 31 la présence

au cours sera obligatoire. Les articles 18 et 19 permettent la création de plusieurs diplômes collégiaux en plus du DEC. Il y aura des attestations d'études collégiales, des certificats d'études collégiales et des diplômes de perfectionnement collégial. Ceci institue une vraie hiérarchie de diplômes.

Pour le moment le PREC n'est appliqué que partiellement. Il est encore au stade d'étude pour cette session. Ce sursis fût obtenu par l'ANEQ lors de la nomination de Camille Laurin comme ministre de l'éducation. Mais le meilleur reste à venir.

Collaborez au Daily
Collaborez au Daily
Collaborez au Daily

Débat sur l'avortement:

Pour la qualité de la vie

par Sarah Bouchard

"La vie commence avant la conception, et l'avortement ouvre la voie à l'infanticide"; tels sont les arguments les plus sérieux de A soul that's free, un très mauvais document contre l'avortement produit par l'Institut Montessori de Californie et présenté à McGill le 29 septembre.

La présentation de ce vidéo suivait la parution dans les pages du *Daily* français d'un article rapportant les éléments saillants d'une fin de semaine de réflexion sur la situation de la profession médicale face à l'avortement. Le contenu de ces deux événements mérite qu'on fasse le point.

On connaît aujourd'hui les arguments-clé d'une position anti-avortement. Le principal est que la vie commence avant la naissance et que l'avortement constitue donc un meurtre. La question du droit de contrôle de la femme sur son corps, ne tient plus à partir du moment où il y a eu conception: c'est du droit inaliénable d'un autre être humain à la vie qu'il s'agit.

Le vidéo présenté pour la première fois au Canada n'apportait aucune contribution

sérieuse au débat; au contraire, par le côté romantique, démagogique et pré-scientifique des arguments, il ne servait qu'à le couvrir de ridicule. Dans un ciel étoilé, des anges (femelles, blondes, belles) qui représentent des âmes, dansent et chantent:

"Je veux répondre à l'appel de la vie,

Je veux être tout ce que Dieu a prévu pour moi,

Partager la joie et les merveilles du monde,

L'amour est la clé..."

Passons en revue l'essentiel de l'argumentation présentée en cours de soirée. Le coup d'envoi a été donné par une représentante du mouvement Pro-vie qui déclarait qu'à son avis, "la vie commence avant la conception."

Dépassant ainsi largement les découvertes les plus récentes sur la vie foetale, Mary Lebrun faisait alors référence à un livre de Helen Wambach, *Life Before Life*; on y rapporte apparemment que des adultes sous hypnose retrouvent des souvenirs de leur naissance. Certains témoignages obtenus de la même façon feraient également état du fait que ces mêmes adultes

avaient délibérément choisi de venir au monde à une époque précise et de parents choisis, ce qui témoignerait d'une "conscience adulte" chez ces petits anges. La maîtresse de cérémonie devait reconnaître que la perspective adoptée était "spirituelle."

Le reste du document présentait un jeune couple qui devait prendre une décision dans le cas d'une grossesse imprévue. La décision de la jeune femme de se faire avorter pour de seules raisons de "commodité" ne rend pas justice aux femmes qui se trouvent dans pareille situation. Evidemment c'est pratique courante de réduire la qualité des arguments d'un adversaire. Du coup, la femme qui désire un avortement, "ce n'est plus illégal, j'ai tant d'autres choses à faire..." est un être égoïste et amoral.

Le vidéo de l'Institut Montessori fait abondant usage de démagogie: "Vous ne pourriez jamais oublier que vous êtes responsable de la mort de votre enfant". Ensuite, il serait évident que la tolérance face à l'avortement mène à l'infanticide. Il s'agit là d'un tout autre problème et il n'existe aucun chiffre à l'heure

actuelle qui permette de conclure à la pratique systématique de l'infanticide dans notre société, non plus que de démontrer un lien réel entre les deux gestes.

On ne répugne pas non plus à recourir au romantisme: "Si tu tues le bébé, c'est une partie de toi et de moi aussi, que tu vas tuer"... "pourquoi veux-tu tuer notre enfant, de quoi peux-tu avoir peur? Ne penses-tu pas au fait que je t'aime? J'ai même songé à te demander de m'épouser si ça pouvait ne pas brimer ton désir d'indépendance"... Soulignons que c'est là l'argument qui fait changer la jeune femme d'avis.

La principale critique qu'il reste encore à formuler à l'endroit du vidéo est qu'il ne rend pas compte de bon nombre d'éléments additionnels qui pèsent lourd dans une décision face à l'avortement. D'abord, il ne faut pas confondre spiritualité, religion (Dieu, âme) et morale. La morale consiste en un ensemble de valeurs autour desquelles s'est formé un consensus, en raison de nécessités sociales principalement. Ainsi, le meurtre entre en conflit avec les valeurs de notre société. Le débat actuel sur l'euthanasie cependant montre bien que la morale n'est pas immuable et que son évolution est rattachée à celle de la réalité sociale. L'apparent consensus autour du principe du respect de la vie dans notre société n'exclut cependant pas les contradictions: ainsi il n'y pas de consensus contre la guerre...

Il est également révélateur que les fouguesuses attaques du lobby contre l'avortement coïncident avec la nécessité économique et sociale de ramener les femmes faire des bébés à la maison, quand il y a trop de monde sur le marché du travail...

Pour plusieurs, l'avortement pose un problème moral parce que le foetus est déjà un être humain. Un psychiatre de Toronto, Tom

Verny, publiait récemment *The Secret Life of the Unborn Child* où il dit que les recherches qu'il a effectuées démontrent qu'un foetus de 6 mois peut voir, entendre, goûter, ressentir des émotions et apprendre. Ces troublantes découvertes ne permettent pourtant pas de prendre simplement position contre l'avortement. Les travaux de plusieurs chercheurs, incluant ceux de Verny, impliquent au contraire qu'à cause de l'importante dépendance affective du foetus face à la mère, des sentiments de rejet, peuvent réduire les chances de survie et de développement normal même après la naissance. Les enfants de femmes qui n'étaient pas vraiment déterminées à mettre un enfant au monde peuvent avoir internalisé des message de nature à nuire à leur développement. Le recours à l'avortement peut donc témoigner d'un engagement en faveur de la *qualité de la vie*.

La liberté de choix et le respect de la vie privée constituent des valeurs importantes pour notre société et le droit de contrôle de la femme sur sa vie et sur son corps en font intégralement partie. Ce droit de contrôle de la femme sur son corps ne pose pas de conflit moral quand la société prend les mesures pour que l'avortement n'ait pas à jouer un rôle qu'aucune femme ne désire lui voir jouer, soit celui de méthode contraceptive. S'il est démagogique de prétendre que les femmes qui recourent à l'avortement en demeurent troublées à jamais, ou que les Nazis qui y recouraient ont éventuellement pratiqué le génocide, il est tout aussi malhonnête de prétendre qu'on recourt à l'avortement de gaieté de coeur. Dans une société qui reconnaît que la nature doit et puisse être mise en tutelle, et qui donne à tous et à toutes accès à une contraception sûre et efficace, on n'a plus à recourir à l'avortement que dans des situations extrêmes.

Auditif ou visuel?

Il existe deux façon de percevoir le monde, selon le Dr Raymond Lafontaine, médecin et chercheur en neurologie infantile à l'hôpital St-Justine: celle des auditifs et des visuels. Le visuel est hypersensible au ton et à l'intensité de la voix. Il voit avant d'entendre, aime les explications concrètes, et saisira mieux un message s'il est doublé d'images. Il accepte mal l'échec. C'est un actif qui sent le besoin de bouger, d'agir. Le visuel est un extraverti qui prend beaucoup plus de place qu'un auditif. Il est très sensible à l'apparence des choses et des gens, il a besoin de plaire et ne vit que pour l'instant présent. Il aime la ponctualité et la discipline et a besoin d'évoluer à l'intérieur d'un cadre d'une structure.

D'autre part, l'auditif aime les explications synthétisées. Contrairement au visuel, il n'a pas besoin de toucher pour croire, il est moins vulnérable face à l'échec et accepte plus facilement de reprendre un travail raté. C'est davantage un penseur qu'un actif il aime la vie de bohème, peut se concentrer facilement, est moins perfectionniste que le visuel et délègue plus facilement les tâches.

D'après le "principe Lafontaine", la moitié des membres d'une famille seraient auditifs et l'autre moitié visuels. "C'est la loi de la complémentarité" déclare le spécialiste. Le premier enfant est soit auditif, soit visuel. Dès les premiers moments de sa vie, il choisit le profil du parent qui est le plus confiant en l'avenir et le plus sûr de lui-même. Le deuxième enfant sera de profil complémentaire. Et ainsi, à chaque paire d'enfants, on assistera au même phénomène sans nécessairement suivre le même ordre que les aînés.

Selon le docteur Lafontaine, les gens ont intérêt à connaître leur mode de perception ainsi que celui des gens qui les entourent pour éviter les conflits et les échecs dans leurs relations. Cette nouvelle façon de différencier les gens peut-être utile aux parents et aux enseignants qui doivent savoir qui ils sont et qui sont les enfants dont ils sont responsables.

Par exemple, il sera peut-être bon de savoir que lors de l'apprentissage de la marche, le visuel et l'auditif ne marcheront pas de la suite à la page 7



CHECK INTO YOUR FUTURE AT AECL RESEARCH COMPANY

Chalk River Nuclear Laboratories
Whiteshell Nuclear Research Establishment

Careers in Research and Development

Atomic Energy of Canada Limited, Research Company operates Canada's national nuclear research laboratories located at Chalk River, Ontario and Pinawa, Manitoba. We are responsible for basic and applied research and development in the field of nuclear energy for the benefit of Canada.

Our research and development teams provide the science and technology to lead and assist the nuclear industry in the development and use of nuclear power. New applications are being developed for nuclear energy which will help to contribute to future energy self sufficiency in Canada.

We require graduates at all levels in the following disciplines:

ENGINEERING	CHEMISTRY
Chemical	PHYSICS/APPLIED SCIENCES
Mechanical	EARTH SCIENCES
Nuclear	MATERIAL SCIENCES
Electrical/Electronic	MATHEMATICS
Metallurgical	COMPUTER SCIENCE

If you are interested in checking into your future with us, we would like to meet you. For further information, and interview dates, contact your on-campus placement office.



PARTICIPEZ A L'ESSOR DE LA SOCIÉTÉ DE RECHERCHE DE L'ÉNERGIE ATOMIQUE DU CANADA LIMITÉE

Laboratoires nucléaires de Chalk River

Établissement de recherches nucléaires de Whiteshell

Carrières en Recherche et Développement

La Société de Recherche de l'Énergie Atomique du Canada, Limitée, dont les deux principaux laboratoires nationaux sont situés à Chalk River, Ontario et à Pinawa, Manitoba, est responsable de la recherche de base et appliquée et du développement dans le domaine de l'énergie nucléaire, au profit du Canada.

Nos équipes de recherche et développement fournissent à l'industrie nucléaire, la science et la technologie nécessaires pour qu'elle puisse diriger et assister au développement et à l'utilisation de la puissance nucléaire. De nouvelles façons d'utiliser l'énergie nucléaire sont en voie de développement afin de contribuer à l'auto-provisionnement futur du Canada en énergie.

Nous recherchons des candidats diplômés et qualifiés dans les disciplines suivantes:

GÉNIE:	CHIMIE
chimique	PHYSIQUE/LA PHYSIQUE
mécanique	APPLIQUÉE
nucléaire	GÉOLOGIE/GÉOTECHNIQUE
électrique/électronique	SCIENCES PHYSIQUES
metallurgique	MATHÉMATIQUES
	INFORMATIQUE

Si vous êtes intéressés de participer à notre essor, nous aimerions vous rencontrer. Pour de plus amples informations et pour connaître les dates d'entrevue, veuillez vous adresser au bureau de placement de votre campus universitaire.

Atomic Energy of Canada Limited L'Énergie Atomique du Canada, Limitée



Les chlorofluorocarbones attaquent !

La qualité de l'air que nous respirons n'est pas le moindre de nos problèmes environnementaux. Cette qualité laisse de plus en plus à désirer, comme en témoignent les médias d'information et la mauvaise humeur chronique de notre sens olfactif. Il en contient des choses, cet air: de l'azote, de l'oxygène, de la vapeur d'eau, du gaz carbonique, du pollen, des sels et beaucoup de saletés, à Montréal surtout. Ces composantes mises ensembles constituent un noble pourcentage de cet océan gazeux dans lequel nous nageons. Il est aussi de ces éléments plus humbles en quantité mais qui, de par l'essence de leur essentialité s'avèrent essentiels à notre bien-être. L'un d'entre eux en particulier fait beaucoup parler de lui ces temps-ci; ce joyeux drille s'appelle l'ozone.

Si l'on ramenait tout l'ozone disponible à la surface de notre planète et à la même densité que l'air ambiant, l'épaisseur de la couche ainsi formée ferait moins de trois millimètres. Ce qui n'est pas énorme. Enfin. On retrouve l'ozone à deux niveaux dans l'atmosphère: à la surface et dans la stratosphère. Cette dernière se situe entre dix et trente kilomètres d'altitude. Les phénomènes météorologiques auxquels nous sommes habitués se situent bien au-dessous de cette limite. La stratosphère est un havre de paix hanté par de grands vents et par les gazouillis de quelques Concorde, gazouillis un brin bruyant il est vrai.

À la surface, l'ozone joue le rôle du chien dans le jeu de quilles. C'est un gaz très toxique, très corrosif, son action est d'autant plus sournoise qu'il est invisible et inodore. Les plantes n'apprécient définitivement pas sa présence, pas plus que les animaux d'ailleurs. Ce gaz est un agent très mutagène, affectant la reproduction des êtres. On ne dirait pas que ce Hitler atmosphérique est en fait le cousin tout à fait germain de l'oxygène, dont il ne diffère qu'à un atome près. En effet, l'oxygène atmosphérique est formé de deux

molécules d'oxygène monoatomique, alors que l'ozone en est formée de trois. Cette singulière configuration en fait un individu plutôt instable dont la vie à la surface est de courte durée et d'environ un an dans la stratosphère. À la surface, l'ozone peut être produit par la foudre ou par processus photochimique, ce dernier en étant de loin le producteur le plus important. En effet, l'action combinée de la lumière solaire et du monoxyde de carbone engendrent de belles molécules d'ozone toute fraîches. Comme c'est dans les grands centres urbains que se trouve la concentration maximum de monoxyde de carbone, je vous laisse à deviner où se trouve l'ozone. À Los Angeles, ce dernier est responsable à 90% de la pollution atmosphérique des lieux. À Montréal, il ne laisse pas sa place, on le cite quatre fois sur cinq comme agent principal de l'insalubrité de notre air. Si l'on se fie à la tendance actuelle, plus ça va aller, pire ça va être. Que voulez-vous, on n'arrêtera pas le progrès.

On ne peut attribuer d'aussi vils qualificatifs à l'ozone stratosphérique, proche parent de l'autre. Il nous rend de biens grands services; sa principale vertu est de nous protéger des rayons ultraviolets et autres radiations indésirables dont le Soleil est le principal producteur. La nature est incroyablement bien faite. Comme la formation d'ozone requiert une grande énergie, seuls les rayons à haute énergie sont absorbés, ne laissant filtrer que quelques dissidents épars. Ce sont ces mêmes dissidents qui nous donnent un beau bronzage l'été.

Il va sans dire que même une légère diminution de l'ozone disponible entraînera une catastrophe écologique. Ce sont les plantes qui s'en trouveraient d'abord affectées, puis incidemment tout le règne animal. Ce qui pourrait nous mener à l'annihilation totale. Un beau cas d'avalanche, en quelque sorte... Il y a de nombreuses chances qu'une telle

catastrophe serait à craindre, et le pire, c'est que c'est l'homme lui-même qui en serait responsable.

La couche d'ozone commença à faire parler d'elle au début des années soixante-dix, alors que les grandes compagnies d'aviation s'approprièrent à doter leur flotte d'avions supersoniques. Des études ont démontré que l'interaction entre l'ozone et les oxydes d'azote produits par la combustion de carburant de ces mêmes avions pourrait entraîner une diminution sérieuse du premier gaz concerné. Ceci suscita un débat plutôt vif à l'époque; finalement le risque fut jugé trop grand pour courir la chance de le prendre. Ce n'est pas une bien grande perte. Les seuls qui auraient pu profiter du vol supersonique sont les mieux nantis de notre société (à cause des tarifs), ceux dont le temps est "précieux". L'évolution rapide des télécommunications a de plus démontré que le vol supersonique était superflu. Toutefois, la controverse subsiste encore. De nouvelles études publiées en mars dernier ont totalement contredit les résultats des travaux antérieurs. Même que l'action des supersoniques augmenterait la quantité d'ozone. Que penser?

Ces résultats pour le moins déconcertants seraient dûs à un manque d'impartialité de la part des scientifiques concernés à l'époque. Ces derniers étaient vivement opposés au projet. Il est difficile de savoir qui détient la vérité. La stratosphère est loin d'être le laboratoire le plus accessible; l'ozone lui-même se répartit de façon fort inégale sur la planète, et il y a trop peu de temps qu'on l'étudie pour savoir s'il a été l'objet de changements quelconques. Au mieux, on peut se guider sur des estimés et prévisions faits par ordinateurs. Ce qui n'est pas plus concluant. On peut prouver ce qu'on veut avec ces machines: on se sert de la fascination qu'elles exercent sur le public pour lui faire gober n'importe quoi. Il existe un proverbe anglais qui dit: "Garbage in, garbage out." Un beau proverbe. Même si le vol supersonique n'est pas voué à l'expansion, il n'en va pas de même de l'exploitation spatiale. Si vous avez observé le lancement de la navette spatiale en avril dernier, vous devez vous souvenir de l'énorme nuage qui suivit son passage. Dans cinq ans il en décollera une par semaine. À la surface, l'influence exercée peut sembler minime, mais ses effets dans la haute atmosphère seraient à

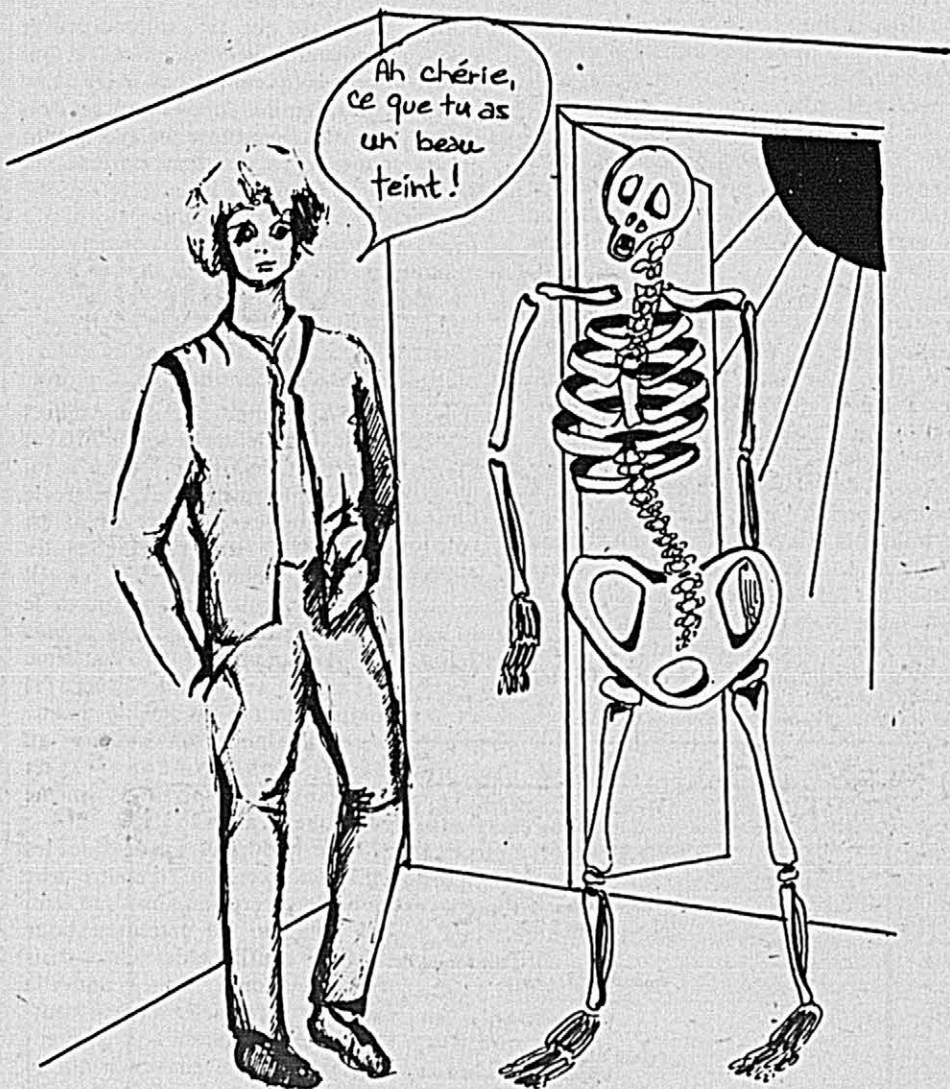
considérer. Un dossier à suivre.

Il existe aussi deux autres ennemis de la couche d'ozone, d'origine humaine eux aussi. Mesdames et messieurs, ce sont les explosions nucléaires et les chlorofluorocarbones. Il est à souhaiter que les explosions nucléaires ne se produisent pas à un rythme assez élevé pour endommager ces sympathiques molécules qui nous protègent. Même si cela arrivait, on ne serait plus là pour en constater les dégâts. Quant aux chlorofluorocarbones, leur situation n'est guère reluisante. Ce sont les plus grands destructeurs potentiels de l'ozone. On les retrouve dans les canettes sous pression (appelés aussi aérosols). Ils agissent comme propulseurs du produit. Une fois qu'elles ont atteint l'air libre, ces molécules rejoignent la haute atmosphère et se hâtent d'éliminer leurs consœurs oxygénées. Le processus de destruction est hautement réversible, chaque molécule de chlore contenue dans les chlorofluorocarbones peut en détruire mille d'ozone.

Contrairement au cas des avions supersoniques, il n'y a pas lieu de contester leur action dévastatrice. Et ce n'est pas à nous, humains, d'y changer quoi que ce soit. Les aérosols sont indispensables à notre survie. Que serions-nous sans Arrid extra-sec, Pledge au citron (amélioré!), Florient, Easy-Off, Pam? Autant mourir. Pour se justifier, on dira que c'est la faute du gouvernement qui est trop mou. C'est vrai. Ou que ce sont les compagnies qui les fabriquent qui sont à blâmer. Elles sont mortes de rire, ces compagnies. Tant qu'il y aura des gens assez naïfs pour les encourager... Elles diront du même coup que leurs produits sont disponibles sous une autre forme, non nuisibles. Et elles ont entièrement raison.

Ça n'a jamais tué personne d'employer un antisudorifique à bille, d'étendre de l'huile de lin sur un meuble ou de nettoyer un four à bras. Il est difficile d'imaginer le potentiel destructeur des aérosols. Ils ont l'air tellement inoffensifs quand on s'en sert. Surtout que leur action est à retardement. Il peut prendre dix ans avant que les gaz concernés rejoignent la stratosphère. Même si on cessait aujourd'hui, d'ici quinze ans seulement la moitié de ce qu'on aurait injecté là-haut aurait disparu. Lorsque vous ferez Push! push!, pensez-y. Pensez à vos enfants. Et aux enfants de vos enfants. Ils mériteront sûrement mieux.

Yves Chartier



dessin: Marie-Hélène Penney

Merci Marie

Yves

Capsule juridique:

La cour des petites créances

Supposons que vous avez acheté un objet d'une trentaine de dollars qui s'est brisé après quatre jours d'utilisation. Que pouvez-vous faire si le magasin où vous avez fait l'achat refuse de vous rembourser? Intenter une poursuite judiciaire. Mais pas devant n'importe quel tribunal et à n'importe quel prix! Devant la Cour des petites créances.

On peut en effet aller devant la Cour des petites créances chaque fois que quelqu'un nous doit un montant d'argent qui n'excède pas \$500. Il peut s'agir, comme dans notre exemple ci-dessus, du cas où un vendeur refuse de vous rembourser le prix d'un objet défectueux, vous avez vendu une guitare à une personne qui refuse de vous payer, ou du cas où quelqu'un vous a causé un dommage accidentellement, par exemple en frappant et brisant votre bicyclette, etc.

Vous pouvez aussi avoir recours à la Cour des petites créances pour poursuivre un employeur qui refuse de vous verser le salaire que vous avez gagné ou que vous auriez dû gagner, s'il vous a congédié illégalement, comme cela arrive à de nombreux(eus) étudiant(e)s.

Il n'y a que quelques rares cas où on ne peut aller devant la Cour des petites créances; au nombre de ceux-ci, les cas de

pension alimentaire, de succession, et de libelle diffamatoire.

Combien ça coûte aller devant cette cour? C'est gratuit si vous gagnez votre cause, et \$5 ou \$10 si vous perdez, selon que le montant en litige est inférieur ou supérieur à \$100. Et vous n'avez pas besoin d'avocats: sauf quelques exceptions, la présence de ceux-ci est interdite. Combien de temps ça prend? En général, pas plus de 3 mois.

Comme on l'a souligné, le montant que vous réclamez ne peut dépasser \$500. Vous n'avez pas le droit de diviser, par exemple, une créance de \$1000 en deux créances de \$500 et poursuivre la même personne deux fois. Par contre, vous pouvez réduire volontairement une créance de plus de \$500 à \$500 afin de tomber sous la juridiction de la Cour.

Bref, la Cour des petites créances, c'est pas cher et pas compliqué. Évidemment, ça ne garantit pas que vous allez gagner votre cause! Mais quand on veut faire respecter ses droits contre un commerce ou un employeur sans scrupule, ou toute autre personne, c'est un moyen qui peut être efficace et qui vaut le coût de l'essayer.

Préparé par le Groupe de recherche sur l'information juridique de McGill.

Espagne : Démocratie et dictature

par Michel Sheppard

Le 23 février dernier des gardes civils espagnols sous la direction du colonel Tejero envahissaient l'enceinte parlementaire à Madrid où se déroulait un vote sur la formation d'un nouveau gouvernement. Les putschistes revenaient la destitution du gouvernement civil et la prise du pouvoir par une junte militaire pour "remettre de l'ordre" dans la société espagnole.

Ce mini-coup d'Etat échoua mais la question sur toutes les lèvres était: les forces armées tenteraient-elles à nouveau d'imposer une dictature d'extrême-droite comme celle qui avait existé de 1939 à 1975 à l'époque du Généralissimo Francisco Franco y Bahamonde? En tous cas la riposte de la droite ne s'est pas fait attendre: 7 mois plus tard, le processus de démantèlement graduel du régime parlementaire-bourgeois instauré à partir de 1976 menace déjà de liquider de multiples conquêtes politiques du mouvement ouvrier et des nationalités minoritaires (basques, catalans, navarrois,...) accordé après la mort de Franco. L'Espagne vit dans une situation précaire de "démocratie surveillée" où la menace de coup d'Etat à n'importe quel instant est devenue une institution permanente risquant de faire basculer tout le pays soit dans une guerre civile comme celle de 1936-39, soit dans la direction d'une dictature selon le modèle chilien. Pour comprendre l'enjeu du putsch manqué du 23 février, et les développements récents de la scène politique espagnole, il est nécessaire de comprendre comment la transition du régime militaire répressif au régime parlementaire actuel s'est effectuée.

A partir du début des années 60 l'économie espagnole connut une expansion sans précédent dans son histoire. Le système franquiste avait été caractérisé par un protectionnisme économique taxant lourdement les importations, une incitation à l'investissement par les entreprises locales grâce à une politique de crédit généreuse, et un taux de chômage relativement peu élevé dû à l'exportation de main-d'œuvre excédentaire vers les pays capitalistes avancés de l'Europe de l'Ouest et à une politique de plein emploi aidée par le gel autoritaire des salaires et l'interdiction officielle des syndicats et des grèves. Pendant plus d'une décennie l'économie fut accrochée à l'expansion des pays occidentaux. La mobilité de la population rurale affluant dans les villes permettait de combler les postes de travail qui se créaient dans les nouvelles industries (sidérurgie, construction navale, électroménager...) et des capitaux suffisants étaient disponibles grâce au tourisme, aux transferts provenant de travailleurs émigrés et surtout à l'implantation de monopoles étrangers.

La crise mondiale qui débuta en 1974-75 refoula vers l'Espagne de nombreux travailleurs espagnols embauchés à l'étranger. De plus le nouveau capitalisme monopoliste espagnol, à la recherche de nouveaux marchés, réclamait un réajustement "démocratique" du cadre institutionnel franquiste, pour lui permettre de restructurer et de rationaliser les principaux secteurs industriels en crise, de maîtriser les explosions sociales inévitables dues au chômage massif et d'ouvrir les portes de la Communauté Economique Européenne.

Les deux partis traditionnels de la gauche, le Parti Socialiste Ouvrier Espagnol (PSOE — social-démocrate) et le Parti Communiste Espagnol (PCE) ne prirent pas l'initiative de cette opération de démocratisation à cause du traumatisme de la guerre civile et de 40 années d'existence dans la clandestinité sous Franco, le PSOE et le PCE avaient adopté une ligne de "réconciliation nationale" qui prévoyait leur participation à un régime parlementaire dans une perspective réformatrice.

Ce fut donc la dictature qui accoucha de la "démocratie". Les figures de proue de la bourgeoisie qui prirent la responsabilité de procéder à la transformation contrôlée des institutions politiques franquistes étaient sans exception des politiciens issus du régime précédent.

Adolfo Suarez fut le maître-d'œuvre de cette adaptation politique dans le cadre d'une démocratisation "goutte-à-goutte", ce qu'on appela la "rupture négociée": il rallia les organisations ouvrières réformatrices (PSOE et PCE) à l'idée de "glisser" vers une démocratisation partielle du régime mais sans rompre juridiquement avec la légalité de la dictature. Le 14 juillet 1976, il obtint l'accord du parlement franquiste à une réforme du code pénal légalisant les partis d'opposition. Une amnistie politique et syndicale ainsi que la suppression des tribunaux d'exception furent également entreprises avec le consentement du parlement. Ces réformes institutionnelles furent approuvées ensuite dans un référendum tenu le 15 décembre 1976.

L'Espagne vit dans une situation précaire de «démocratie surveillée» où la menace de coup d'Etat à n'importe quel instant est devenue une institution permanente risquant de faire basculer tout le pays, soit dans une guerre civile comme celle de 1936-39, soit dans la direction d'une dictature selon le modèle chilien.

A la veille des premières élections législatives libres, Suarez, un ancien dirigeant dans le dernier gouvernement de Franco, entendit contrebalancer l'influence du PSOE en rassemblant toutes les droites modérées dans une coalition qui deviendrait l'Union du Centre Démocratique (UCD), un parti fourre-tout de différentes tendances politiques de la bourgeoisie espagnole. L'UCD sortit gagnante aux élections de juin 1977 et négocia un "pacte constitutionnel" avec le PSOE pour lui faire assumer une co-responsabilité dans la réforme des institutions, qui ne toucha en rien aux privilèges de l'ancien régime:

- le Tribunal d'Ordre Public fut tout simplement remplacé par l'Audience Nationale qui conserve encore aujourd'hui la prérogative de juger les "délits politiques".

- le nouveau Conseil du Pouvoir Judiciaire perpétua l'ancienne hiérarchie des juges franquistes.

- la législation du travail fut reconduite à quelques détails près.

Pour encadrer la poussée des renditions autonomistes des nationalistes catalanes et basque, opprimées sous les centralismes de Franco, Suarez proposa une dévolution de pouvoirs administratifs à des parlements régionaux, auxquels il proposa d'attribuer quelques prérogatives restreintes, circonscrites par l'autorité du gouvernement central dans tous les domaines essentiels (économie, développement social...)

Le problème des relations avec les forces armées (qui n'ont jamais été purgées de leurs éléments d'extrême-droite) se posa immédiatement. L'armée franquiste n'a à son actif qu'une seule victoire à l'époque moderne: l'écrasement des forces républicaines durant la guerre civile qui s'est terminée par l'instauration de la dictature de Franco. Sur la base de cette expérience et de son rôle de premier plan dans la politique autoritaire du régime franquiste, les "forces de l'ordre public" (armée, garde civile, garde nationale) avaient élaboré un système de valeurs partagées encore aujourd'hui par la quasi-totalité des militaires et policiers sans distinction de rangs ou de générations: anti-communisme virulent, centralisme politique, une morale se situant dans la

tradition catholique la plus réactionnaire ("famille, église, patrie, travail"), méfiance vis-à-vis les politiciens civils et le régime parlementaire libéral-bourgeois en général, la conscience de son rôle comme unique garant de l'intégrité territoriale et morale du pays, et fatalisme quant à la nécessité de son intervention pour défendre ces valeurs "éternelles de la civilisation occidental-chrétienne".

Dès 1977 des tensions entre les militaires et le gouvernement central avaient vu le jour à propos de la légalisation du PCE, d'un rassemblement populaire d'un million à Barcelone en appui à l'autonomie catalane, des activités du M.P.A.I.C. (mouvement autonomiste aux Iles Canaries) et surtout la campagne militaire menée par l'ETA (organisation prônant la lutte armée insurrectionnelle contre l'Etat espagnol pour obtenir l'indépendance du Pays Basque).

La "conspiration de Jativa" fut la première tentative sérieuse de déstabilisation du nouveau régime par certains militaires et les nostalgiques du

Toutes ces affaires mirent en lumière la faiblesse du régime face aux visées de la réaction militaire d'extrême-droite et la complicité mansuète des juges militaires à qui il répugnait de sanctionner sévèrement ces tentatives de rébellion.

Fin septembre 1980 un certain "rapport Quintero" commença à circuler dans les cercles militaires. Ce rapport traitait de façon élogieuse du coup d'Etat militaire effectué en Turquie par le Général Evren au début du mois de septembre. Le colonel Quintero, l'auteur du document, était un ancien chef des services de renseignements de l'amiral Carrero Blanco, le dernier premier ministre de Franco, et un ancien instructeur des milices fascistes appelées "Guerilleros du Christ-Roi". Quintero avait aussi été le condisciple du Général Evren lors d'un stage de formation militaire aux Etats-Unis portant sur les méthodes de "contre-insurrection" et de subversion. Quintero était l'attaché militaire espagnol en Turquie lors du coup d'Etat et il rentra en Espagne quelques jours avant le 23 février. Coïncidence?

En octobre 1980, l'hérarchie militaire se met d'accord sur la nécessité d'une intervention des forces armées pour ramener le cours de la situation politique à la "normalité" version pré-1975. Ils se basent sur le "modèle turc": un pronunciamiento (proclamation) de l'ensemble des forces armées s'adressant au roi et exigeant de lui qu'il décrète l'Etat de siège et nomme une junte civilo-militaire de "salut national". En novembre des contacts discrets sont établis avec des membres de l'administration de Ronald Reagan qui répondent au projet de coup d'Etat par un accueil prudent: ils n'encouragent pas une prise du pouvoir par l'armée mais ils ne s'y opposeraient pas. Cependant en Espagne même, la bourgeoisie croit encore pouvoir régner par l'intermédiaire du parlement et ce ne sont que des secteurs marginaux de la finance qui appuient directement une tentative de coup d'Etat.

De plus, malgré le consentement quasiment unanime du commandement des forces armées quant au rejet de la situation politique actuelle, il subsiste de profondes divergences sur l'organisation et les objectifs immédiats d'une intervention. En effet, depuis la mort de Franco, les forces armées sont à la recherche d'un "caudillo" (chef) qui puisse centraliser les projets des militaires. En Espagne il existe une structure militaire régionale parallèle à l'administration publique. Les capitaines généraux de chacune des régions militaires ont une autonomie considérable dans leur territoire respectif mais il n'y a aucune coordination interrégionale. De ce fait le projet de pronunciamiento n'avait pas de direction clairement affirmée ni au sein de l'hérarchie militaire, ni auprès d'aucune fraction significative de la bourgeoisie, ni auprès de l'impérialisme américain.

(A suivre II — Les conséquences du putsch espagnol du 23 février)

Contents copyright © 1981 by the Daily Publications Society. All rights reserved. The opinions expressed in this newspaper are those of its staff, and do not necessarily reflect the views of McGill University or of the McGill Students' Society. Second class mail registration pending.

Editor-in-Chief
Senior News Editor
News Editors

Production Managers

Sports Editors

French Edition Editor

Weekly Editor

Photo Editor

Science Editor

Brahm Pascal
Brian Topp
Peter D. Findlay
Wendy Jones
Steven Yudin
Chris Cavanagh
Carlos Constantino
Elise Goldberg
Bobby Katz
Lucie Masse
Elizabeth Jarvis
David Samuel
Bill Sheffield

Editorial offices: 3480 McTavish, Room B03, Montreal, Quebec, H3A 1X9. Telephone: 392-8955. Advertising office: Room B17, 392-8902. The Daily is a founding member of Canadian University Press, La Presse Etudiante du Québec and CUP Media Services.

Contributors: Tony Munter,

Colloque ANEQ/RAEU

Stratégie pour un projet d'école

ATTENDU que les différentes attaques font partie d'un seul projet d'école du PQ et qu'on ne peut organiser nos luttes sur chaque front isolément;
ATTENDU la nécessité de passer à l'action pour contrer ces politiques;
IL EST PROPOSÉ

QUE le colloque se prononce pour une journée nationale de débrayage à la fin d'octobre, si possible en unité avec les centrales syndicales.

QUE, devant la nécessité de riposter à l'ensemble des politiques des gouvernements provinciaux et fédéral, l'on se prononce pour la participation à la manifestation du 21 novembre contre les politiques fédérales (taux d'intérêts, etc...)

QUE, pour réaliser la mobilisation maximale, une campagne d'information soit mise en branle pour contrer l'offensive des gouvernements et pour cela:

- 1) que des dossiers noirs sur les conséquences des politiques quant à la qualité, l'accessibilité, soient mis sur pied, localement, régionalement et nationalement;
- 2) que ces dossiers soient distribués aux étudiants(es) et à la population;
- 3) que l'on organise des journées d'étude sur les coupures conjointement avec les syndicats de l'enseignement;
- 4) que l'ANEQ et le RAEU sortent une affiche et des macarons;
- 5) que des assemblées générales se tiennent pour voter sur les 2 journées de protestation.

ATTENDU la somme des connaissances mises à la disposition du gouvernement;

ATTENDU que les attaques du gouvernement sont sans précédents avec les coupures budgétaires et les contre-réformes;

ATTENDU la nécessité que le mouvement étudiant fasse face à ces attaques et le besoin que le mouvement étudiant s'organise;

QU'une alternative du mouvement étudiant soit entreprise tant par le mouvement étudiant national que local, sous l'insigne de la solidarité afin de mieux protéger nos droits et libertés.

ÉTANT DONNÉ la volonté du colloque d'élaborer une contre-proposition au PREC;

QUE les associations étudiantes participent largement au sommet populaire sur l'éducation de l'ANEQ prévu pour mai prochain et que les associations étudiantes participent aux mécanismes de consultation prévus pour ce dit sommet;

ATTENDU les différentes formes que prend l'encadrement des étudiants(es):

- charte des droits et responsabilités;
- règlements;
- guide d'application pour le secondaire et les CEFEPs de la charte des droits de la personne;
- etc.

Que le colloque suggère aux associations présentes d'envoyer dans un premier temps au ministre de l'éducation la liste des coupures dans leur institution. Dans un deuxième temps, qu'on lui dise qu'elles ne sont pas admissibles. Dans un troisième temps que l'on écrive dans les journaux des lettres ouvertes, des articles dans les journaux étudiants pour expliquer l'état des coupures dans nos institutions. L'envoi devra être appuyé par des gestes de protestations:

Que les associations étudiantes du Québec organisent une opposition active et pratique à toutes tentatives des administrations locales d'appliquer des coupures de budget provenant de tout palier de gouvernements;

QUE l'on appelle les organisations étudiantes de la région de Montréal à participer à une marche sur le MEQ pour dénoncer le contingentement et les coupures pendant la troisième semaine d'octobre;

UE les associations étudiantes du Québec organisent une opposition active et pratique à toutes tentatives des administrations locales d'appliquer des coupures de budget provenant de tout palier gouvernementales;

QUE l'ANEQ et le RAEU voient à élaborer des revendications spécifiques sur l'éducation permanente, un des secteurs les plus affectés par les coupures de nos deux paliers de gouvernement. Notamment, il faut revendiquer le financement nécessaire à une éducation permanente qui permette aux chômeurs(es) et travailleurs(es) d'accéder à un niveau d'éducation suffisant aux besoins exprimés par les associations et les groupes de pression. Un effort spécial doit être fait pour ouvrir davantage l'éducation aux personnes handicapées(es);

QUE l'on encourage la formation d'intersyndicales au niveau local pour développer un courant contre les coupures et les contre-réformes.

AUDITIF...

suite de la page 4

même façon. L'auditif semble prêt à marcher tandis que le visuel éprouve le besoin de se faire dire que ce qu'il fait est bien ce qu'on attend de lui.

Le Docteur Lafontaine soutient que lorsqu'un parent s'adresse à un enfant du même profil, la communication est plus facile. Également à l'école, si un parent se sent pas à l'aise avec un professeur de l'enfant, il est étonnant de constater que l'enfant correspondant au même type va également se sentir mal à l'aise avec ce dernier. Le principe Lafontaine peut faciliter la communication entre deux personnes ou du moins permettre de comprendre l'autre d'avantage.

ANEQ/RAEU...

suite de la page 1

nationale de débrayage à la fin d'octobre, une manifestation le 21 novembre contre les politiques fédérales (taux d'intérêts etc...) et par la participation des associations étudiantes au sommet populaire sur l'éducation (de l'ANEQ) pour mai prochain.

**Mc Gill hors
d'Afrique
du Sud**



Quilapayun: Le Chili à la place des Arts

Quilapayun naît au Chili, en 1965, dans un période turbulente où le peuple chilien cherchait son unité, leur première apparition correspond à l'époque où le mouvement social commence à s'imposer, où l'intérêt pour le folklore authentique se développe. Quilapayun est donc une expression fidèle de l'art qui surgit dans ces années-là.

En 1966, il a déjà atteint une dimension nationale. La raison de cette reconnaissance populaire est due à la qualité du groupe, à son caractère rénovateur, et grâce à la présence de Victor Jara, directeur artistique de l'ensemble pendant trois ans. Sa renommée s'étend bientôt au-delà des frontières et en 1973, le président Salvador Allende le nomme "ambassadeur culturel du gouvernement chilien". Grâce à leurs récitals donnés dans plus de trente pays, leur célébrité s'étend maintenant à l'échelle mondiale.

Depuis septembre 1973, Quilapayun a trouvé asile en France.

Continuateur du folklore authentique tel qu'il se chante sur les lieux où il est né et avec les instruments qui servirent à sa création, Quilapayun met aussi à son répertoire des chansons

d'inspiration populaire auxquelles il apporte sa recherche personnelle, sa richesse vocale et instrumentale. Dans le même temps le groupe aborde les chants de lutte des peuples d'Amérique latine et d'ailleurs. L'essentiel de la recherche de Quilapayun est consacré à la création, à la formulation d'une musique où la richesse des arrangements s'accorde à celle des harmonies.

L'ensemble, actuellement composé de huit personnes, dont sept chanteurs et musiciens présents sur scène, base son travail sur la mise en valeur vocale et instrumentale de chacun de ses exécutants. En effet, chaque membre étant un soliste, il en résulte un déplacement constant des voix principales ainsi qu'une restructuration musicale continue.

Leur souci d'ouverture conduit aussi Quilapayun à travailler avec des compositeurs de musique classique. Il en résulte les "Cantates" où du point de vue du fond il s'agit de la description d'un fait réel et non plus d'un thème religieux, et du point de vue musical la forme peut rester classique, mais aussi, comme c'est le cas pour "Americas", s'appuyer

sur les techniques plus développées de la musique contemporaine, démontrant qu'un ensemble populaire peut élargir son champ de possibilités.

Aujourd'hui, les voix de Quilapayun se sont répandues dans le monde entier en diffusant ce chant profond issu des racines de l'âme latino-américaine. Leur succès international est certes une arme importante dans la solidarité avec le peuple du Chili, mais il contribue également à diffuser la musique et la poésie de ce peuple à travers les cinq continents.

Quilapayun se réclame de Pablo Neruda, dont le nom et l'oeuvre sont des symboles, de Violeta Parra, mère de la nouvelle chanson chilienne, de Salvador Allende et il continue Victor Jara qui l'aida à naître.

Quilapayun sera à la salle Wilfrid Pelletier à la Place des Arts le 17 octobre à 20:30. Le 19 octobre, au Triorium du Cégep du Vieux Montréal, Quilapayun nous présentera la "Cantate Ste-Maria de Iquique" qui raconte le massacre de 3,600 mineurs en grève. Dans cette présentation il y aura la participation de Pauline Julien.

Aujourd'hui

L'Equipe Université Nage Synchronisée
Entraînement à 18 h. Piscine Weston, 555-B rue Sherbrooke ouest.

Women's Union
All men and women are welcome to the first Women's Union "Men's Forum" on RAPE today at 5:00 p.m. in Union room 423. Please don't forget to bring the pamphlet "Men Against Rape" to the meeting, or if you do not have one pick one up beforehand. Hope to see you there!

Pre law Undergrad Society
General meeting will be held at 4 p.m. in Union room B9/10. This will be an informal coffee and donut session. Furthermore, elections will be held for various positions on the executive. Everyone welcome.

Chaplaincy Services sponsors Tuesday Forum:
"Peace and Disarmament", a free-ranging discussion with Dr. William Sloane Coffin, senior minister of the Riverside Church in New York City, chaplain at Yale, and Birks lecturer. At the Yellow Door, 3625 Aylmer Street from noon - 1:30 p.m., October 6. (Bring your own lunch; home-made soup for sale). Tel.: 392-5890 or 392-4947

Are you interested in frats?
Come by for a free dinner, tonight at the Deke House 3653 University. All welcome.

McGill Film Society
Announces an urgent meeting of all those interested in working on the Film Society publicity committee today at 3 p.m. in the Film Society office Union rm. 432.

Chabad House
Come swing with a live chicken! Kapporot is being held all day today at Chabad House - Jewish Student Center - free of charge! 3429 Peel St. - call 842-6616 for info.

McGill Music For Fun—
Jazz/Dixieland group rehearsal 4:00-6:00 in Union B01. Members of the other group can pick up a musician's list during the rehearsal.

Debating Union
Meeting tonight will be in Union room 425. Nominations for the positions of President and Treasurer will still be accepted and, if anyone is interested in judging the High School Tourni please address yourself to Kate or Scott.

Community McGill
Tu aimes les enfants? Il y a des enfants à Montréal qui ont besoin de gens responsables. Viens donc nous voir au Centre Universitaire local 408. On est ouvert lundi et vendredi 12-13 et jeudi 13:30-14:30.

Bible Study at Chaplaincy/Newman Center
3484 Peel Street at 4 p.m. (392-5890) led by Rev. Chris Ferguson. Sponsored by United-Presbyterian Campus Ministry

Last chance to register with the McGill Investment Association — at the front desk in the Union Building.

McGill Students' Support Committee for El Salvador

There will be an important organizational meeting today at 5 p.m. Union rm. 406

Tenants' Rights Group of McGill
There will be an organizational meeting today 5 p.m. Union rm. 310. Got ideas, willing to put them in action or just plain curious—be there:-

McGill Track & Field and Cross-Country
General meeting 7:30 p.m. Tues. Oct. 7 in CRTC lounge, Currie Gym. Everyone must attend. Please bring \$10 fee.

McGill Track Club
There will be a general meeting Tuesday, October 6th, at 7:30 p.m. COTC lounge, Currie Gym. New members invited to attend.

Amnesty International
Members of the Speakers' Committee, attention! First meeting Tuesday Oct. 6th at 5:00 p.m. in Union rm. 404.

Amnesty International
Come to Union 404 today and tomorrow during office hours to sign for Urgent Action prisoners. Help them, please.

The Faculty of Physical and Occupational Therapy is holding a bake-sale from 10 to 4:00 in the Student Union. Drop by and treat yourself to some homemade goodies.

Term Paper Research Workshop - Part I
For Humanities Subjects 12 p.m.-1 p.m. For Social Science Subjects 4 p.m.-5 p.m. Starts at the Undergraduate Library Information Desk, main floor. Sign up, call 392-4288.

D'autres aujourd'hui

Term Paper Writing Workshop - Part II
1:30 p.m.-3:00 p.m. Starts at the Undergraduate Library Information Desk, main floor. Sign up, call 392-4288.

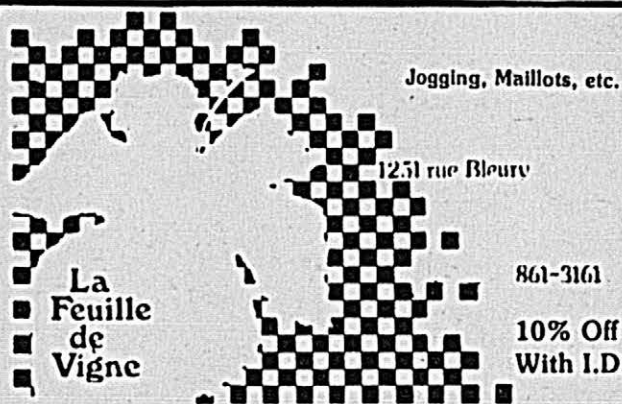
Residence Plant Sale
Thousands of plants at wholesale prices. Soil, pots, fertilizer, etc. Free advice from the "Plant Doctor". An annual one-day event. 8 a.m. to 6 p.m., Bishop Mountain Hall. Sign up today for the clowning workshop

sponsored by the Tuesday Night Cafe Theatre and taught by professional clown Roger Vincent. Only the first 20 paid applicants will be accepted. To take place Oct. 17, Leacock 834, noon-4 p.m. For further information drop by office "D" in the Arts basement or call 392-4637.

Chabad House
Join us for a High Holiday Crash Course - "High Holidays - Meaning and Scope", tonight at 7:30 at Chabad house - Jewish Student Center, 3429 Peel St., 842-6616.

CAN YOU DRAW?

The Daily needs cartoonists. Come to Union Rm. B03 and show us what you've got. Please.



Jogging, Maillots, etc.
1251 rue Bleury
La Feuille de Vigne
861-3161
10% Off With I.D.



MONTREAL'S FINEST
CHINESE RESTAURANT
Eat at
SILVERY MOON CAFE
FULLY LICENSED
FREE DELIVERY
SPECIAL CHINESE BUFFET
\$4.35
All you can eat
Choice of over 10 dishes
Mon.-Fri.: 11 am - 2 pm
Sunday: 4 pm - 8 pm
DOWNTOWN
1425 Mansfield
312-8181

新銀月酒家

McGILL SWEATSHIRTS + JACKETS
Nylon & Leather
Custom Lettering available
at
PEEL CYCLE CENTRE
1832 Ste-Catherine West
937-2896 (Metro Guy)

"TAIZÉ LA LOUANGE DES JOURS"

La Louange des Jours de Taizé est célébrée ici à McGill dans la chapelle universitaire tous les jeudis à Midi. Venez donc nous rejoindre et emportez un ami, ou faites en un nouveau.



University Chapel
Henry Birks Building
(2ième étage)
3520 Université



The McGill Program Board Presents...

The Thanksgiving Weekend

Free for all

Saturday, October 10th
Union Ballroom
8 p.m.
Free admission
Cheap Drink
Music by
NIGHT MOVES

With the cooperation of:



McGILL Program Board

A.S.U.S.,
Engineering
Education,
Music,
Nursing,
P. & O.T.,
Social Work.

Are you looking for a career, and graduating with a degree in:

COMMERCE/MBA	ENGINEERING
SCIENCES	ECONOMICS
HISTORY	POLITICAL SCIENCE
LITERATURE	GEOGRAPHY
LANGUAGES	MATHEMATICS
SOCIAL SCIENCES	GENERAL ARTS

PROCTER & GAMBLE INC.

We'd like to tell you about Procter & Gamble and the career opportunities we have available for you in Business Management.

Join us at 11:30 a.m. for a presentation followed by an opportunity for informal discussion with representatives of Procter & Gamble.

**Samuel Bronfman Building
Room 426 Wednesday, October 14th.**

CORPORATE PRESENTATION:
11:30 a.m.-1:00 p.m.

DROP-IN DISCUSSIONS:
Rms. 430 & 494 1:00 p.m.-5:00 p.m.

DIPLÔMÉS DU PREMIER CYCLE:

Faites un pas dans la bonne direction

Si votre diplôme universitaire vous destine à une carrière axée autant vers le domaine financier que le service à la clientèle, emboîtez le pas avec la Banque de Montréal.

L'essor et la diversification de nos opérations nous incitent à recruter des candidats prometteurs et dynamiques qui nous permettront de maintenir notre position de chef de file.

Nos agents de recrutement visiteront votre campus au cours des prochaines semaines. N'hésitez pas à venir nous rencontrer.

Le Service de placement de votre université vous fournira de plus amples renseignements sur les dates limites pour la soumission de votre demande d'emploi ainsi que les dates des entrevues.



La Première Banque Canadienne

Banque de Montréal